



MLE Grade One Classroom,  
Shree Halwar Primary School, Dang  
(Photo: Pushker Kadel)



MLE Grade One Classroom,  
Phakthep, Panchthar  
(photo: Limbu Language Development Association)



MLE Grade One Classroom, Duruwa, Dang  
(photo: Pushker Kadel)



MLE Grade Two Students, Duruwa, Dang  
(photo: Pushker Kadel)



Challenges for education-  
Tharu Children at work, Dang  
(photo: Pushker Kadel)

२०६७

**बैशाख केरे.ङ्ख**

April-May 2010

अद्वार उ३३ SUNDAY	सोमार ॐ११ MONDAY	मंगर ३०३ TUESDAY	बुध ००० WEDNESDAY	बेफै ३३३ THURSDAY	शुक ००० FRIDAY	शनिश्चर ००० SATURDAY
			14 नववर्ष आमाको मृत्यु भयो १०५ मातातीर्थ औंशी	15 २ प्रतिपदा	16 ३ द्वितीया	17 ४ तृतीया
18 ५ चतुर्थी	19 ६ पञ्चमी	20 ७ षष्ठी	21 ८ सप्तमी	22 ९ अष्टमी	23 १० नवमी / दशमी	24 ११ एकादशी
25 १२ द्वादशी	26 १३ त्रयोदशी	27 १४ चतुर्दशी	28 १५ पुणिमा	29 १६ प्रतिपदा	30 १७ द्वितीया	1 १८ तृतीया
2 १९ चतुर्थी	3 २० पञ्चमी	4 २१ षष्ठी	5 २२ सप्तमी	6 २३ अष्टमी	7 २४ नवमी	8 २५ दशमी
9 २६ एकादशी	10 २७ द्वादशी	11 २८ त्रयोदशी	12 २९ चतुर्दशी	13 ३० अश्विनी	14 ३१	

२०६७

**झपयेपद जेठ**

May-June 2010

अद्वार उ३३ SUNDAY	सोमार ॐ११ MONDAY	मंगर ३०३ TUESDAY	बुध ००० WEDNESDAY	बेफै ३३३ THURSDAY	शुक ००० FRIDAY	शनिश्चर ००० SATURDAY
13 ३० प्रतिपदा	14 ३१ द्वितीया	15 १ प्रतिपदा - द्वितीया	16 अक्षय तृतीया	17 दूर संवार दिवस	18 ८ पञ्चमी	19 ९ षष्ठी
23 २ तृतीया	24 ३ चतुर्थी	25 ४ द्वादशी	26 ५ त्रयोदशी	27 बुद्ध जयन्ती फर्दीपुर्णिमा १३ चतुर्दशी	28 ६ सप्तमी	29 ७ अष्टमी
30 ८ दशमी	31 ९ एकादशी	1 १० द्वादशी	2 ११ त्रयोदशी	3 १२ चतुर्दशी	4 १३ प्रतिपदा	5 १४ द्वितीया
5 १५ तृतीया	6 १६ चतुर्थी	7 १७ पञ्चमी	8 १८ षष्ठी	9 १९ सप्तमी	10 २० अष्टमी	11 २१ नवमी
12 २२ दशमी	13 २३ एकादशी	14 २४ द्वादशी	15 २५ त्रयोदशी	16 २६ चतुर्दशी	17 २७ अश्विनी	

Research studies have demonstrated repeatedly that a strong foundation in the first language and a carefully planned process of bridging to the new language is an important factor in minority language learners' success in education.

- Dr. Susan L. Malone

- बहु-भाषिक शिक्षा कार्यक्रमले तलका प्रश्नहरूलाई कसरी सम्बोधन गर्न सक्छ ? छलफल शुरू गरौं ।
- एउटै कक्षाकोठामा दुई वा दुईभन्दा बढी मातृभाषाहरू भएमा कसरी बहु-भाषिक शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ?
  - बहु-भाषिक शिक्षा (औपचारिक तथा अनौपचारिक) कार्यक्रमले कसरी सांस्कृतिक तथा धार्मिक समस्याहरूलाई समाधान गर्ने सहयोग पुऱ्याउँदछ ?
  - औपचारिक (प्राथमिक विद्यालय) शिक्षामा पढाइ हुने माध्यम भाषाहरूको रूपमा मातृभाषा, दोस्रो भाषा (नेपाली) र अन्तर्राष्ट्रिय भाषा (अंग्रेजी)को प्रयोग गर्नमा बहु-भाषिक शिक्षा कार्यक्रमले कसरी सजिलो बनाउँछ ?
  - आजको विश्वव्यापिकरणको जमानामा विभिन्न भाषिक समुदायलाई बहु-भाषिक शिक्षा कार्यक्रमले कसरी सक्षम प्रतिस्पर्धी बनाउन सक्छ ?

- पुष्कर कडेल, कार्यक्रम निर्देशक, भाषा विकास केन्द्र नेपाल



Tharu Cooperative Group meeting, Dang  
(photo: Pushker Kadel)



Limbu Cooperative Group organizing cultural function  
in side the CLC, Lumphabung- 2, Panchthar  
(photo: Limbu Language Development Association)



NFE participants and Cooperative Group  
members group picture outside the  
Community Learning Centre,  
Bijauri, Dang  
(Photo: Reg Naylor)



Self Help Management Training to Cooperative  
Group members, Bijauri, Dang  
(Photo: Help Society Nepal)



Limbu Students are participating in Limbu Script Class,  
Phidim, Panchthar  
(photo: Limbu Language Development Association)

२०६७

### असार कच्येपदं

June-July 2010

अद्वार उडेडे SUNDAY	सोमार सोमारेडे MONDAY	मंगर मंगरेडे TUESDAY	बुध बुधरेडे WEDNESDAY	बेफे बेफेपदं THURSDAY	शुक शुकपदं FRIDAY	शनिश्चर शनिश्चरेडे SATURDAY
		15 १ तृतीया	16 २ चतुर्थी	17 ३ पञ्चमी/षष्ठी	18 ४ सप्तमी	19 ५ अष्टमी
20 ६ नवमी	21 ७ दशमी	22 ८ निर्जना एकादशी	23 ९ द्वादशी	24 १० त्रयोदशी	25 ११ चतुर्वशी	26 १२ पूर्णिमा
27 १३ प्रतिपदा	28 १४ द्वितीया	29 १५ तृतीया	30 १६ चतुर्थी	1 १७ पञ्चमी	2 १८ षष्ठी	3 १९ सप्तमी
4 २० अष्टमी	5 २१ नवमी	6 २२ दशमी	7 २३ द्वादशी	8 २४ त्रयोदशी	9 २५ चतुर्वशी	10 २६ पूर्णिमा
11 २७ अश्विनी	12 २८ प्रतिपदा	13 २९ द्वितीया	14 ३० तृतीया	15 ३१ चतुर्थी	16 ३२ पञ्चमी	

२०६७

### सावन

July-August 2010

अद्वार उडेडे SUNDAY	सोमार सोमारेडे MONDAY	मंगर मंगरेडे TUESDAY	बुध बुधरेडे WEDNESDAY	बेफे बेफेपदं THURSDAY	शुक शुकपदं FRIDAY	शनिश्चर शनिश्चरेडे SATURDAY
15 ३० षष्ठी	16 ३१ सप्तमी					17 साउने सक्रांत १ षष्ठी
18 २ सप्तमी	19 ३ अष्टमी	20 ४ नवमी/दशमी	21 ५ तुलसी चोक्रे	22 ६ द्वादशी	23 ७ त्रयोदशी	24 ८ चतुर्वशी
25 ९ पूर्णिमा	26 १० पूर्णिमा	27 ११ प्रतिपदा	28 १२ द्वितीया	29 १३ तृतीया	30 १४ चतुर्थी	31 १५ पञ्चमी
1 १६ षष्ठी	2 १७ सप्तमी	3 १८ अष्टमी	4 १९ नवमी	5 २० दशमी	6 २१ एकादशी	7 २२ द्वादशी
8 २३ त्रयोदशी	9 २४ चतुर्वशी	10 २५ पूर्णिमा	11 २६ प्रतिपदा/द्वितीया	12 २७ तृतीया	13 २८ चतुर्थी	14 २९ पञ्चमी

एकठो शिक्षक कभु फे मजासे पहाई नैस्याकट, जवसम ऊ अपन सिक्टी नैरहट । एकठो दिया और दियह कभु फे बार नैस्याकट, जवसम ऊ अपन बर्ती नैरहट । एकठो शिक्षक जे एकक विषय घेर वर्षसम अध्यापन करल बा, कलसे ऊ विषय पहाइक लाग घेर किताब पढ त नैपरट । तर केवल पुरान बातकेल दोहऱ्या इटी रठा कलसे उ विद्यार्थीन डगर केल देखाई सेक्ठा, हुँकन तिक्ण ओ श्रृजनात्मक बनाई नैस्याकट ।

बहु-भाषिक शिक्षा कार्यक्रमले मातृभाषाको प्रयोग गरेर शुरूका प्राथमिक तहका कक्षाहरूमा बालबालिकाहरूलाई गुणस्तरिय शिक्षा दिनका लागि उनीहरूमा बलियो शैक्षिक जग बनाईन्छ । यस सँग-सँगै भाषा र संस्कृतिको संरक्षण र विकास गर्नका लागि बालबालिकाहरूलाई तयार पनि गरिन्छ ।

- पुष्कर कडेल, कार्यक्रम निर्देशक, भाषा विकास केन्द्र नेपाल



Tharu women are participating Practical Kitchen Garden Training, Dang  
(photo: Help Society Nepal)



Weaving Dhaka, Limbu indigenous skill, Panchthar  
(photo: Limbu Language Development Association)



Tharu Cooperative Group organizing Goat Gift program, under Community Participatory Gift Project,  
(photo: Help Society Nepal)



One of the Tharu women who participate Goat Gift 'Get one Give one' Program, Dang  
(photo: Help Society Nepal)



Tailoring shop running by ex-NFE facilitator and participants after sewing and Knitting Training, Bijauri, Dang  
(Photo: Pushker Kadel)



Kitchen Garden picture of one farmer, Halwar, Dang  
(Photo: Reg Naylor)



Tharu women using her indigenous skill to make a Dhakiya, Dang  
(photo: Help Society Nepal)

२०६७

**मदौ केनेर्द**

August-September 2010

अद्वार उडेई SUNDAY	सोमार सोम MONDAY	मंगर मंग TUESDAY	बुध बुध WEDNESDAY	बेफे बेफे THURSDAY	शुक शुक FRIDAY	शनिश्चर शनि SATURDAY
		17 १ अष्टमी	18 २ नवमी	19 ३ दशमी	20 ४ एकादशी	21 ५ द्वादशी
22 ६ त्रयोदशी	23 ७ चतुर्वशी	24 ८ जन्मपूणिमा	25 ९ जाईजात्रा	26 १० प्रतिपदा	27 ११ द्वितीया	28 १२ तृतीया
29 १३ चतुर्वशी	30 १४ पञ्चमी	31 १५ षष्ठी	1 १६ सप्तमी	2 १७ नवमी	3 १८ दशमी	4 १९ एकादशी
5 २० द्वादशी	6 २१ त्रयोदशी	7 २२ चतुर्वशी	8 २३ पञ्चमी	9 २४ षष्ठी	10 २५ सप्तमी	11 २६ अष्टमी
12 २७ नवमी	13 २८ दशमी	14 २९ एकादशी	15 ३० द्वादशी	16 ३१ त्रयोदशी		

२०६७

**नेनेर्द, कुवाँर**

September-October 2010

अद्वार उडेई SUNDAY	सोमार सोम MONDAY	मंगर मंग TUESDAY	बुध बुध WEDNESDAY	बेफे बेफे THURSDAY	शुक शुक FRIDAY	शनिश्चर शनि SATURDAY
17 दशैं टीका ३१ विजयादशमी						17 विश्वकर्मा पूजा १ दशमी
19 ३ एकादशी	20 ४ द्वादशी	21 ५ त्रयोदशी	22 ६ चतुर्वशी	23 ७ पूणिमा	24 ८ प्रतिपदा	25 ९ द्वितीया
26 १० तृतीया	27 ११ चतुर्वशी	28 १२ पञ्चमी	29 १३ षष्ठी	30 १४ सप्तमी	1 १५ अष्टमी	2 १६ नवमी
3 १७ दशमी	4 १८ एकादशी	5 १९ द्वादशी	6 २० त्रयोदशी	7 २१ चतुर्वशी	8 २२ पञ्चमी	9 २३ षष्ठी
10 २४ सप्तमी	11 २५ अष्टमी	12 २६ नवमी	13 २७ द्वादशी	14 २८ त्रयोदशी	15 २९ चतुर्वशी	16 ३० पञ्चमी
१७ २८ षष्ठी	१८ २९ सप्तमी	१९ ३० अष्टमी	२० ३१ नवमी			

- आनि? नेपाल लाजे?ओ यरिक सुवाइहा? आयुड्। केरेक् सुवाइहा?रे आबाडे आबाडे मावान्, साम्यो, साक्थिम् नु खाजोइहा? आगत्तुम्सिम्। कन् केरेक् मावान्, साम्यो, साक्थिम्हा? नेपाल लाजे?रे कुन्धेसिरो। कन्हा? केरेक् कुहिड्वेत् कत्तुम्सिम्लो।
  - याक्थुड सुवाइले याक्थुड पान् आगत्तुम्। कन् याक्थुड पान्निन्ले आनि? याक्थुड सुवाइरे मिड्सो तक्तुआइ वा?रो। याक्थुड पान्निन् कुहिड्वेत् कत्तुम् हेक्क्याइ कुलिड्वो केत्तुम्लो।
- याक्थुड पान् थोदिम चुम्भो

### Multilingual Education helps to promote and preserve

- Diversity of languages and its values
- Express identity and indigenous skills
- Represent the history through education
- Contribute to the sum of human knowledge and prestige



Limbu Literacy Class, Panchthar  
(photo: Limbu Language Development Association)



NFE participants Reading Pital Pustak, Dhikpur, Dang  
(Photo: Pushker Kadel)



Education Minister, Ram Chandra Kusuwah, observing stall during the International Literacy Day, 8 September, 2009  
(photo: Pushker Kadel)



NFE participants participating writing experience story, Dhikpur Dang  
(Photo: Pushker Kadel)



Tharu Literacy Class, Dang  
(photo: Help Society Nepal)



Writing contest among the Tharu participants, Dang, International Literacy Day 2009  
(photo: Pushker Kadel)

२०६७

कात्तिक केनेचर

October-November 2010

अद्वार उडेके SUNDAY	सोमार सोमारेके MONDAY	मंगर मंगरेके TUESDAY	बुध बुधरेके WEDNESDAY	बेफे बेफेपदि THURSDAY	शुक शुकपदि FRIDAY	शनिश्चर शनिश्चरेके SATURDAY
	18 १८ एकादशी	19 १९ द्वादशी	20 २० त्रयोदशी	21 २१ चतुर्दशी	22 २२ पूर्णिमा	23 २३ पूर्णिमा
24 २४ प्रतिपदा	25 २५ द्वितीया	26 २६ तृतीया	27 २७ चतुर्थी	28 २८ पञ्चमी / षष्ठी	29 २९ सप्तमी	30 ३० अष्टमी
31 ३१ नवमी	1 १ दशमी	2 २ एकादशी	3 ३ द्वादशी	4 ४ त्रयोदशी	5 ५ चतुर्दशी	6 ६ पूर्णिमा
7 ७ माइतीका	8 ८ प्रतिपदा	9 ९ द्वितीया	10 १० तृतीया	11 ११ चतुर्थी	12 १२ पञ्चमी	13 १३ षष्ठी
14 १४ अष्टमी	15 १५ नवमी	16 १६ दशमी				

२०६७

मंसिर अघान

November-December 2010

अद्वार उडेके SUNDAY	सोमार सोमारेके MONDAY	मंगर मंगरेके TUESDAY	बुध बुधरेके WEDNESDAY	बेफे बेफेपदि THURSDAY	शुक शुकपदि FRIDAY	शनिश्चर शनिश्चरेके SATURDAY
			17 १७ तुलसी विवाह	18 १८ द्वादशी	19 १९ त्रयोदशी	20 २० चतुर्दशी
21 २१ पूर्णिमा	22 २२ प्रतिपदा	23 २३ द्वितीया	24 २४ तृतीया	25 २५ चतुर्थी	26 २६ पञ्चमी	27 २७ षष्ठी
28 २८ सप्तमी	29 २९ अष्टमी	30 ३० नवमी	1 १ दशमी / एकादशी	2 २ द्वादशी	3 ३ त्रयोदशी	4 ४ चतुर्दशी
5 ५ पूर्णिमा	6 ६ प्रतिपदा	7 ७ द्वितीया	8 ८ तृतीया	9 ९ चतुर्थी	10 १० पञ्चमी	11 ११ षष्ठी
12 १२ सप्तमी	13 १३ अष्टमी	14 १४ नवमी	15 १५ दशमी			

एउटा शिक्षकले कहिले पनि राम्रोसँग पढाउन सक्दैन, जवसम्म ऊ आफै सिक्किरहेको हुँदैन । एउटा बत्तीले अर्को बत्तीलाई कहिल्यै पनि बाल्न सक्दैन, जवसम्म त्यो आफै बलिरहेको हुँदैन । एउटा शिक्षक जसले एउटै विषय धेरै वर्षसम्म अध्यापन गरेको छ, उक्त विषय पढाउन उसले धेरै किताव पढ्नु त पर्दैन । तर केवल पुरानो कुरा दोहोर्याइ रहन्छ भने, उसले विद्यार्थीहरूलाई बाटो देखाउनमात्र सक्छ, उनीहरूलाई तिष्ठण र श्रृजनात्मक बनाउन सक्दैन ।

बोलीचाली ओ लिखपहक लाग कौन भाषा बेल्सना ? कना बात निर्णय करलसे पहिल भाषा कठ्याक मनै बोल्ठ ओ बुभठ ? कहलसे फे क्याकर परिचयक लाग हो ? हम्र स्पष्ट हुइपर्ठ ।

❖❖❖

कुराकानी र लेखपठ गर्न कुन भाषा प्रयोग गर्ने ? भन्ने कुराको निर्णय गर्नु भन्दा पहिला, भाषा कतिले बोल्दछन् र बुभदछन् ? भन्दा पनि कसको परिचयको लागि हो ? हामी स्पष्ट हुनुपर्दछ ।

- पुष्कर कडेल, कार्यक्रम निर्देशक, भाषा विकास केन्द्र नेपाल



# भाषा विकास केन्द्र-नेपाल

## Language Development Centre-Nepal

GPO 8975 EPC 1704, Kathmandu, Nepal, Tel.: 977-1-5520901, e-Mail: ldc4@wlink.com.np, Website: www.ldcnepal.org



Sharing our experiences during the Language Submit April 2009, Save the Children Kathmandu  
(photo: Khopi Ram Chaudhary)



Primary schoolteachers are involving during the graded materials development and teacher training, Bal Chetana Lower Secondary School, Duruwa, Dang  
(photo: Pushker Kadel)



MLE implementation preparation meeting with School Management Committee members, Schoolteachers, parents and supporting organization, Halwar, Dang  
(photo: Pushker Kadel)



Primary schoolteachers are involving in teacher training, Phakthep, Panchthar  
(photo: Limbu Language Development Association)



Primary schoolteachers are working in group during the teacher training, Phakthep, Panchthar  
(photo: Limbu Language Development Association)

**सहयोग समाज-नेपाल, दाङ**  
Help Society-Nepal, Dang

Mother Tongue Based Multilingual Education Project,  
Dang & Panchthar

**लिम्बू भाषा विकास संस्था, पाँचथर**  
Limbu Language Development Association, Panchthar

२०६७						
पुस १० गे ८						
अद्वार उडेडे SUNDAY	सोमार सोमरेडे MONDAY	मंगर मंगरेडे TUESDAY	बुध बुधरेडे WEDNESDAY	बेफै बुधपदि THURSDAY	शुक शुकपदि FRIDAY	शनिश्चर शनिरेडे SATURDAY
				16	17	18
				१६ दशमी	१७ एकादशी	१८ द्वादशी
19	20	21 धान्य पूर्णिमा	22	23	24	25 क्रिसमस डे
१९ त्रयोदशी	२० चतुर्दशी	२१ पूर्णिमा	२२ प्रतिपदा	२३ द्वितीया	२४ तृतीया	२५ चतुर्थी, पञ्चमी
26	27	28	29	30 लामु ल्होसार	31	1
२६ षष्ठी	२७ सप्तमी	२८ अष्टमी	२९ नवमी	३० दशमी	३१ एकादशी	१ द्वादशी
2	3	4	5	6	7	8
२ चतुर्थी	३ पञ्चमी	४ षष्ठी	५ सप्तमी	६ अष्टमी	७ नवमी	८ दशमी
८	9	10	11	12	13	14
८ त्रयोदशी	९ चतुर्दशी	१० पृथ्वी जयन्ती	११ प्रतिपदा	१२ द्वितीया	१३ तृतीया	१४ चतुर्थी
9	10	11	12	13	14	15
९ पञ्चमी	१० षष्ठी	११ सप्तमी	१२ अष्टमी	१३ नवमी	१४ दशमी	१५

२०६७						
January-February 2011						
अद्वार उडेडे SUNDAY	सोमार सोमरेडे MONDAY	मंगर मंगरेडे TUESDAY	बुध बुधरेडे WEDNESDAY	बेफै बुधपदि THURSDAY	शुक शुकपदि FRIDAY	शनिश्चर शनिरेडे SATURDAY
						15
						१५ लासी पर्व
						१६ एकादशी
16	17	18	19	20	21	22
१६ द्वादशी	१७ त्रयोदशी	१८ चतुर्दशी	१९ पूर्णिमा	२० प्रतिपदा	२१ द्वितीया	२२ तृतीया
23	24	25	26	27	28	29
२३ चतुर्थी	२४ पञ्चमी	२५ षष्ठी	२६ सप्तमी	२७ अष्टमी	२८ नवमी	२९ दशमी, एकादशी
30	31	1	2	3	4	5
३० शहीद दिवस	३१ द्वादशी	१ त्रयोदशी	२ चतुर्दशी	३ औंशी	४ सोलम लोसार	५ प्रतिपदा
6	7	8	9	10	11	12
६ तृतीया	७ चतुर्थी	८ सरस्वती पुजा	९ षष्ठी	१० सप्तमी	११ अष्टमी	१२ द्वितीया
६	७	८	९	१०	११	१२
६ तृतीया	७ चतुर्थी	८ षष्ठी	९ सप्तमी	१० अष्टमी	११ नवमी	१२ दशमी

Mother tongue based bilingual education means starting with the learner's knowledge and experiences; providing the child with a foundation in their first language and building a second language on this. Oral, reading, writing and thinking skills are developed in the first language, while teaching second language as a subject. Exposure to second language gradually increases, without sacrificing children's literacy and cognition in the first language.

- Carol Benson, 2006

हम्र पहिल नेपाली, हमार देश नेपाल हो, कना बातम सक्कुज विश्वास करपर्छ । फे हमार देश भितर रहल सांस्कृतिक, जातिय, क्षेत्रिय, भाषिक मुल्यमान्यता तथा विश्वासम रहल विविधता हमार परिचय ओ प्रगतिक मुख्य तथा अनिवार्य आधार हो कैक बुझ फे स्याकपर्छ ।



हामी पहिला नेपाली, हाम्रो देश नेपाल हो, भन्ने कुरामा सबैले विश्वास गर्नुपर्छ । फेरि हाम्रो देश भित्र भएको सांस्कृतिक, जातिय, क्षेत्रिय, भाषिक तथा मूल्यमान्यता तथा विश्वासहरूमा रहेको विविधता हाम्रो परिचय र प्रगतिका मुख्य तथा अनिवार्य आधार हुन भनेर बुझ्न पनि सक्नुपर्छ ।

- पुष्कर कडेल, कार्यक्रम निर्देशक, भाषा विकास केन्द्र नेपाल

December 25- Christmas Day

Give me six hours to chop down a tree and I will spend the first four sharpening the axe. - Abraham Lincoln



Pushker Kadel demonstrating primer track during the MLE Course in Thailand June 2009  
(photo: Juliet Herras, Save the Children, Philippines)



Teachers are involving in graded material development workshop in mother tongue, Dang  
(photo: Pushker Kadel)



Tharu and Nepali primer ready to distribution, LDC-Nepal, Kathmandu  
(photo: Reg Naylor)



Tharu Big Book  
(photo: Pushker Kadel)



NFE participants, Cooperating Group Members and local communities celebrating International Women's Day  
8 March 2010, Duruwa, Dang  
(Photo: Pushker Kadel)



Women's are demonstrating against child labour and Ex-Kamlari system, Dang  
(Photo: Help Society Nepal)

२०६७

फागुन ०१-०५

February-March 2011

अदवार उडेई SUNDAY	सोमार सोमरे MONDAY	मंगर मंगरे TUESDAY	बुध बुधरे WEDNESDAY	बेफै बुधपदि THURSDAY	शुक शुकपदि FRIDAY	शनिश्चर शनिरे SATURDAY
13 ७S दशमी	14 ७X एकादशी	15 ७C द्वादशी	16 ७D त्रयोदशी	17 ७E चतुर्दशी	18 ७V पूर्णिमा	19 ७F प्रजातन्त्र दिवस
20 ७G द्वितीया	21 ७H तृतीया / चतुर्थी	22 ७I पञ्चमी	23 ७J षष्ठी	24 ७K सप्तमी	25 ७L अष्टमी	26 ७M नवमी
27 ७N दशमी	28 ७O एकादशी	1 ७P द्वादशी	2 ७Q महाशिवरात्री	3 ७R त्रयोदशी	4 ७S चतुर्दशी	5 ७T छाल्पो दशैसार
6 ७U द्वितीया	7 ७V तृतीया	8 ७W नारी दिवस	9 ७X तृतीया	10 ७Y चतुर्थी	11 ७Z पञ्चमी	12 ७A सप्तमी
13 ७B अष्टमी	14 ७C नवमी					

२०६७

मार्च-अप्रिल २०११

०१-०५ चैत

अदवार उडेई SUNDAY	सोमार सोमरे MONDAY	मंगर मंगरे TUESDAY	बुध बुधरे WEDNESDAY	बेफै बुधपदि THURSDAY	शुक शुकपदि FRIDAY	शनिश्चर शनिरे SATURDAY
		15 ७C दशमी	16 ७D एकादशी	17 ७E द्वादशी / त्रयोदशी	18 ७F चतुर्दशी	19 ७G पहाड होली
20 ७H लसार्ड होली	21 ७I प्रतिपदा	22 ७J द्वितीया	23 ७K तृतीया	24 ७L चतुर्थी	25 ७M पञ्चमी	26 ७N षष्ठी
27 ७O अष्टमी	28 ७P नवमी	29 ७Q दशमी	30 ७R एकादशी	31 ७S द्वादशी	1 ७T त्रयोदशी	2 ७U चतुर्दशी
3 ७V घोडेजात्रा	4 ७W प्रतिपदा	5 ७X द्वितीया	6 ७Y तृतीया	7 ७Z चतुर्थी	8 ७A पञ्चमी	9 ७B षष्ठी
10 ७C सप्तमी	11 ७D अष्टमी	12 ७E नवमी	13 ७F दशमी			

बालबालिकामा लगानी गर्नु भनेको भविष्य माथिको लगानी हो । एउटा बच्चाले गुणस्तरीय शिक्षा, स्वाना पाउँछ भने उसले राम्रो आमदानी, स्वास्थ्य र जीवनभरी सुख प्राप्त गर्छ । मेरो समाजिक न्यायको धारणा र सपना भनेकै बालबालिकाहरूले गुणस्तरीय शिक्षा पाउन भन्ने हो ।

-कोलम्बियन गायिका साकिरा, मार्च २०१०

हिन्जापित्छाहा? हिम्धाइ हेक्क्याइ पाइभे थाइवेओ आवाडे याक्थुइ पाःन्नोए पाःन्छात्तुम्सिम्लो॥ हिन्जाहा?रे याक्थुइ पाःन् पाप्मा मेलेरुनेगर याक्थुइ पाःन्नन् मारो॥ याक्थुइ पाःन्नन् मानेगर आनि?आइ आमारो॥ आनि? मिड्सो मारो॥ आराइधो हिन्जापित्छाहा? याक्थुइ पाःन्नोनुए साप्ला निःप्मा साप्मा हुर्मिसिम्लो? कन् इक्सा खाम्बेःक्माओ साप्ला निःप्मा निसाम् खोमान्ने केरेक्नुःल्ले यम्वा पोःक्खेआइ वा?रो॥

- याक्थुइ पाःन् थोदिम् चुम्भो